

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 27.05.2025
протокол № 4

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «РВК Строй»
25.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

**Специальность
08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Санкт-Петербург
2025 год

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
от 16.04.2025
протокол № 3

Разработчики:

Пигарев В.О., мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Колесник С.В., мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Тарасенко В.А., мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности.....	5
1.3. Организация практики.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики	7
2. Структура и содержание производственной практики.....	7
2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики.....	8
3. Условия реализации программы производственной практики.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии 18560 слесарь-сантехник (ОКР 016-94).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК5.1. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения

ПК5.2. Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ПК5.3. Осуществлять пооперационный контроль качества при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения.

ПК5.4. Выполнять требования безопасности и охраны труда при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Основной задачей производственной практики является овладение указанным видом профессиональной деятельности, первоначальными навыками работы по специальности слесарь-сантехник и соответствующими профессиональными компетенциями

Цели – установить неразрывные межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением и подготовить студента к дальнейшему освоению основных

профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по специальности СПО (08.02.13) «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовой подготовки).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении слесарных операций при подготовительных работах;
- в проведении работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения;

уметь:

- Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей схемы к реальному помещению
- Нарезать резьбу на стальных трубах вручную
- Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки и сгонного соединения
- Комплектовать трубы в фасонные части стояков
- Выполнять укрупнительную сборку узлов систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
- Сверлить, пробивать и штробить отверстия в конструкциях
- Использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
- Соединять трубопроводы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
- Выполнять укрупненную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем;
- Выполнять установку и крепление санитарно-технического оборудования и трубопроводов;
- Выполнять слесарные операции при монтаже и ремонте санитарно-технических систем;
- Разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ;
- Проводить ревизию и испытания санитарно-технической арматуры;

Проводить испытания смонтированных санитарно-технических систем

знать:

- Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- Виды и назначение санитарно-технических материалов, арматуры и оборудования;
- Назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ;
- Правила выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем;
- Назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, водоотведения;

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

1.3. Организация практики

Производственную практику студенты очного отделения Академии проходят в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между студентами, как физическими лицами и организациями – юридическими лицами.

Для проведения производственной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- организация проведения практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка, нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Объём программы практики **72 часа**.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является предприятия (организации) города и области, основной или дополнительный вид деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов:

- строительно-монтажные организации различных форм собственности (ЗАО, ОАО, ООО и др.) кроме ИП;
- ремонтно-строительные организации всех формах собственности (ЗАО, ОАО, ООО и др.) кроме ИП;
- совместные предприятия по строительству и эксплуатации зданий;
- жилищно-коммунальные службы и управляющие компании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
в том числе:	
практические занятия	68
Дифференцированный зачёт	4

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий		Объём часов
1	2		3
<p align="center">Тема 1. Резка и опилование металла</p>	<p>Практические работы Оформление на работу. Знакомство с организацией, руководителем практики от производства. Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне. <i>Содержание учебного материала</i> История создания и перспективы развития предприятия. Структура предприятия. Производственный план предприятия. Расположение рабочих мест, должностные инструкции и т.д.</p>		6
	1	Организация рабочего места. Выбор инструмента и приспособлений для резки металла.	
	2	Резка ручной ножовкой сортового проката и труб.	
	3	Резка труб ручным труборезом.	
	4	Опиливание прямолинейных и криволинейных поверхностей деталей.	
	5	Опиливание внутренних и наружных поверхностей деталей.	
	6	Снятие фасок.	
	7	Осуществление контроля качества выполненных работ.	
<p align="center">Тема 2. Подгонка и комплектация деталей к монтажным работам</p>	<p>Содержание работ</p>		6
	1	Сборка металлических соединений на резьбе.	
	2	Соединения пластмассовых труб с помощью раструбов, фланцев, накидных гаек.	
	3	Соединения пластмассовых труб сваркой, склеиванием.	
	4	Осуществление контроля качества выполненных работ.	
<p align="center">Тема 3. Монтаж систем холодного и горячего водоснабжения</p>	<p>Содержание работ</p>		6
	1	Комплектация деталей трубопроводов по чертежам и схемам.	
	2	Пробивка отверстий в конструкциях, установка и заделка креплений под трубопроводы.	
	3	Монтаж элементов и узлов стального, металлопластикового и полимерного трубопровода.	
	4	Контроль качества выполненной работы.	

Тема 4. Устранение неисправностей систем холодного и горячего водоснабжения	Содержание работ		7
	1	Замеры давления в наружной сети, открытие задвижек.	
	2	Проверка исправности счётчика расхода воды.	
	3	Проверка исправности трубопроводной арматуры во внутреннем водопроводе.	
	4	Обнаружение и устранение утечек через арматуру горячего водопровода.	
	5	Устранение утечки горячей воды в смесителе.	
	6	Устранение засоров подающих стояков.	
Тема 5. Монтаж систем внутренней и наружной канализации и водостоков	Содержание работ		7
	1	Заготовка деталей и уплотнительных материалов.	
	2	Сборка узлов.	
	3	Комплектация элементов канализационной сети по чертежам и схемам.	
	4	Прокладка выпусков и горизонтальных трубопроводов с установкой опор. Монтаж стояков. Прокладка подводки к санитарным приборам.	
	5	Осуществление контроля качества выполненных работ.	
Тема 6. Устранение неисправностей канализации и водостоков	Содержание работ		6
	1	Устранение засоров во внутренней канализации.	
	2	Восстановление канализационного трубопровода после прочистки.	
	3	Прочистка дворовой канализации.	
	4	Ремонт повреждений канализационных труб.	
Тема 7. Монтаж системы отопления и устранение её неисправностей	Содержание работ		15
	1	Разборка и сборка радиаторов отопления.	
	2	Замена прокладок между секциями радиатора.	
	3	Крепление радиаторов к поверхности при помощи кронштейнов.	
	4	Монтаж теплопроводящих труб.	
	5	Осуществление контроля качества выполненных работ.	
	6	Выявление причины понижения температуры в помещении.	
	7	Устранение засоров стояка, подводки.	
	8	Обнаруживание воздушных пробок, отведение воздуха.	
	9	Устранение утечек в тепло подводящих трубопроводах.	
Тема 8. Установка и ремонт санитарных приборов	Содержание работ		15
	1	Установка моек, раковин, ванн.	
	2	Установка унитазов и смывных бачков.	
	3	Установка душевых кабин и поддонов.	

	4	Установка счётчиков расхода воды и фильтров	
	5	Ремонт стальных и пластмассовых трубопроводов санитарно-технических систем.	
	6	Ремонт трубопроводной арматуры (задвижек, пробковых кранов, вентилей, обратных клапанов, регулирующей арматуры).	
	7	Ремонт водоразборной арматуры (запорных элементов, вентилей, изливов, переключателей, аэраторов и т. д.).	
	8	Ремонт смывных бачков	
	9	Осуществление контроля качества выполненных работ.	
Дифференцированный зачёт	Содержание работ		4
	1	Выполнение сантехнических работ в соответствии с заданием.	
Всего количество часов производственной практики			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с постоянным ростом требований к уровню профессиональной подготовки специалистов, объекты производственной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования:

оснащённость современным оборудованием;

наличие квалифицированного персонала;

близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий к месту жительства студентов или удобная транспортная доступность.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Учебники:

- С.В. Фокин; О.Н. Шпортько «Сантехнические работы» - учебное пособие Москва* Альфа-М* ИНФРА-М * 2024

- С.В. Фокин; О.Н. Шпортько «Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - учебное пособие Москва* Альфа-М* ИНФРА-М * 2024

- К. Соколов «Технология и организация строительства» Москва Академия 2023

- В.П.Говоров, А.Л. Стешенко «Производство санитарно-технических работ». М., Стройиздат 2023.

- А.Н. Сканава, Л.М. Махов «Отопление»- М., АСВ, 2022г.

- В.Н. Богословский, А.Н.Сканава «Отопление»- М., АСВ, 2023г.

- Б.М. Хрусталева, Ю.Я.Кувшинов, В.М. Копко «Теплоснабжение и вентиляция»- М., АСВ, 2022г.

-Ю.М. Варфоломеев «Сантехническое оборудование зданий» для ССУЗов НИЦ Инфра –М., 2024г.

-Ю.В. Воронов «Водоотведение» Инфра-М., 2023г.

-М.А. Сомов «Водоснабжение» Инфра –М., 2024г.

Нормативные документы (в действующей редакции):

СНиП 3.05.01-85

СНиП 3.05.01-85*

СП 40-101-96

СП 41-102-98

ГЭСН № 16; 17; 18; 20; 26.

Дополнительные источники:

- Е.В. Стефанов «Вентиляция и кондиционирование воздуха» АВОК Северо- Запад С-Пб 2013г.

-В.А. Ананьев, Л.Н. Балужева и др. «Системы вентиляции и кондиционирования». Теория и практика. Евроклимат

- А.И. Еремкин, Т.И. Королева «Тепловой режим здания» –М, АСВ, 2013г

- Б.А. Журавлева, Г.А. Загальский и др. «Наладка и регулирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха»-М., АСВ, 2012г

- С.А. Чистович, В.Б. Харитонов «Автоматизированные системы теплофикации,

теплоснабжения, отопления»- С-Пб, АВОК Северо-Запад 2013г
- А. Беккер «Системы вентиляции»-М., Евроклимат, 2013г
- В.Р. Таурит, В.Ф. Васильев Вентиляция гражданских зданий
В.Н.Исаев, В.Н. Сонин Устройство и монтаж санитарно-технических систем зданий М., АСВ, 2012г.

Интернет-ресурсы:

-www.danfoss.ru
- [www. Herz- armaturen.ru](http://www.Herz-armaturen.ru)
-www.viega.ru
-www.henco.ru
-www.rehhau.ru
-www.egoplast.ru
- www.kofulso-olton.ru
- www. Complexdok.ru
- www. Lissant.ru

Отечественные журналы: «АВОК»
«Инженерные системы»
«Коммунальный комплекс России»
«Информационные технологии»

Профессиональные информационные системы CAD и САМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

При прохождении студентами производственной практики за группой студентов закрепляется руководитель от Академии и руководитель от производства.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают, действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- имеют право при совмещении обучения с трудовой деятельностью проходить учебную или производственную практики в организации по месту работы, в случае, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики;

- ведут дневник практики.

По результатам практики составляют отчёт, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики Академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, а так же выписки (копии) из приказов о зачислении и увольнении (копии трудовых договоров), отзыв организации о работе обучающегося.

Руководитель практики от Академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей в дневниках студентов о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

По результатам практики руководителями практики от организации оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Зачет по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, в которых осуществлялась практика.

Практика завершается зачётом при условии наличия удовлетворительной оценки в аттестационном листе; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК5.1.Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения</p>	<p>Уметь осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения</p>	<p>Текущей контроль в форме: проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p>
<p>ПК5.2.Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Уметь осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Рубежный контроль в форме: - дневник-отчет, заверенный на производстве с оценкой; -заключение-характеристику; - копии приказов; - табель выхода на работу; -собранные материалы</p>
<p>ПК5.3.Осуществлять пооперационный контроль качества при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения.</p>	<p>Уметь осуществлять пооперационный контроль качества при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения.</p>	<p>Оценка: -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на производственной практике и самостоятельной работы;</p>
<p>ПК5.4.Выполнять требования безопасности и охраны труда при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения.</p>	<p>Уметь выполнять требования безопасности и охраны труда при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения.</p>	<p>-оформление документов согласно образцов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: -эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ инноваций в области монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - демонстрация интереса к будущей профессии; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Работать в	Студент демонстрирует следующие навыки и	Интерпретация

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>умения: - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами, руководством и клиентами в ходе практики</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение в своей деятельности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - проявление патриотической гражданской позиции при общении с людьми с учётом традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применять в своей профессиональной деятельности технологии способствующие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение новых, в том числе и информационных технологий, а также материалов и оборудования для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение знаний по финансовой грамотности в работе; - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

		ПО производственной практике
--	--	------------------------------------